

Принято на Совете МОУ детского сада
№ 19
Протокол № 2 от «12.01» 2012 г.

Утверждаю
Заведующий МОУ детского сада № 19
/Л.Ю.Водолагина/



Положение об организации логопедического пункта

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта как структурного подразделения МОУ детского сада № 19.
- 1.2. Логопедический пункт создан в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.

II. Основные задачи.

- 2.1. Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей-дошкольников, начиная с 3-летнего
- 2.2. Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди работников дошкольных учреждений и родителей.

III. Порядок зачисления в логопедический пункт.

- 3.1. На логопедический пункт зачисляются дети, посещающие дошкольные группы детского сада, имеющие нарушения произношения отдельных звуков.
- 3.2. Зачисление на логопедический пункт осуществляется в соответствии с итогами обследования речи детей, которое проводится с 1-15 сентября, и на основании приказа по МОУ детскому саду № 19.
- 3.3. Предельная наполняемость логопедических пунктов детского сада не более 25 детей на ставку.
- 3.4. На каждого ребенка, зачисленного на логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

IV. Организация занятий в логопедическом пункте.

- 4.1. Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и в подгруппе.
- 4.2. На индивидуальные занятия отводится 15-20 минут на каждого ребенка. На подгрупповые занятия отводится 20-30 минут
- 4.3. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений речевого развития.
- 4.4. По договоренности с администрацией дошкольного учреждения и воспитателями групп логопед может брать детей со всех занятий.
- 4.5. Темы подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми отражаются в плане логопедических занятий
- 4.6. В случае необходимости для уточнения диагноза дети с нарушением речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее учебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-

специалистами (невропатологом, детским психиатром, ларингологом и др.) или на медико-психолого-педагогическую комиссию.

4.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, воспитатель и заведующий МОУ.

V. Обязанности учителя-логопеда.

5.1. Учитель-логопед проводит занятия по исправлению нарушений речи

5.2. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь воспитателям детского сада и родителям

5.3. Поддерживает связь со специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий

5.4. Учитель-логопед несет ответственность за своевременное выявление детей с нарушением речи.

5.5. Участвует в работе методических объединений учителей-логопедов.

5.6. Представляет руководителю детского сада ежегодный отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи в МОУ и результатах обучения в логопедических пунктах по форме. Для логопедических пунктов выделяется кабинет, площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Логопедические кабинеты обеспечиваются специальным оборудованием.